

# Impactos de la crisis del COVID en mujeres de sectores populares

Investigación cuantitativa

**Paola Benassai**  
**Daniela Rey**

Asociación  
**LolaMora**  
Investigación y Capacitación para la Acción

 **RED DE GÉNERO Y COMERCIO**

 **FONDO DE MUJERES DEL SUR**

 **LIDERANDO DESDE EL SUR**

# Impactos de la crisis del COVID en mujeres de sectores populares

Investigación cuantitativa

## Paola Benassai

Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Doctoranda en Historia en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín. Integrante de la Asociación Lola Mora.

## Daniela Rey

Licenciada y Profesora en Sociología por la Universidad de Buenos Aires. Integrante de la Asociación Lola Mora y la Red de Género y Comercio.

### Coordinación:

Norma Sanchís



### Diseño:

Sara Paoletti

Asociación Lola Mora, Red de Género y Comercio.  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Septiembre de 2022

Esta publicación está basada en encuestas aplicadas a mujeres de sectores populares del municipio de Moreno, provincia de Buenos Aires, realizadas entre febrero y marzo de 2022 por personas que residen en el territorio y que fueron capacitadas para llevar a cabo dicha tarea. Agradecemos el tiempo y la disposición tanto de lxs encuestadorxs como de las mujeres encuestadas que generosamente compartieron sus experiencias y vivencias cotidianas.

<b>Encuestadorxs:</b>	Marina Leiva	Natalia Tevez
Belén Alderete	Martín Miguel Manes	Magdalena Torres
Griselda Alejandrino	Iara Navarro	Priscila Torres
Griselda Fernández	Natalia Navarro	Ivana Jennifer Vera
Victoria Guerrero	Natalia Olmo	

El Informe forma parte del Proyecto “El bien común: estrategias de resistencia y resiliencia feministas y comunitarias frente al neoliberalismo y la pandemia” de la Red de Género y Comercio, que cuenta con financiamiento de Liderando desde el Sur.

Asociación  
**LolaMora**  
Investigación y Capacitación para la Acción

 **RED DE  
GÉNERO Y  
COMERCIO**

 **FONDO DE  
MUJERES  
DEL SUR**

 **LIDERANDO  
DESDE  
EL SUR**

asoc.lolamora@gmail.com  
<http://asociacionlolamora.org.ar>  
Fc: @AsociacionLolaMora

redgeneroycomercio@gmail.com  
<http://generoycomercio.net>  
Fc: @RedGeneroyComercio

## Índice

<b>I. Introducción</b> .....	3
<b>II. Antecedentes</b> .....	3
<b>III. Encuadre conceptual y metodológico</b> .....	5
<b>IV. Objetivos</b> .....	6
<b>V. Metodología</b> .....	7
<b>VI. Impactos de la Pandemia del COVID en las mujeres de tres localidades del Partido de Moreno</b> .....	9
1. Impactos en la salud .....	9
2. Impactos económicos .....	2
2.a.Trabajo remunerado .....	13
2.b.Trabajo no remunerado .....	16
3. Impactos en la educación .....	16
4. Acceso a los alimentos .....	18
5. Endeudamiento de los hogares .....	20
6. Estrategias de mujeres y organizaciones para enfrentar la crisis .....	22
<b>VII. Reflexiones finales</b> .....	25
<b>VIII. Bibliografía</b> .....	28
<b>IX. Anexo estadístico</b> .....	31

## I. Introducción

Esta investigación surge del interés en el análisis de los impactos de la crisis sanitaria en la vida cotidiana de las mujeres de sectores urbanos y periurbanos del municipio de Moreno<sup>1</sup>, Buenos Aires. Partimos del supuesto de que son ellas y la diversidad sexual quienes padecen particularmente las tramas económico-financieras de las subordinaciones y violencias tanto en el trabajo remunerado como en el no remunerado y por eso, quienes han sufrido en mayor medida el impacto de la pandemia. Nuestro estudio se desarrolló durante los meses de febrero y marzo de 2022. El corte temporal de análisis comienza con el anuncio oficial del comienzo de la cuarentena en marzo de 2020, hasta marzo de 2022.

## II. Antecedentes

A partir del año 2020, la llegada de la pandemia por la aparición del virus COVID-19 produjo múltiples reflexiones en el campo de las ciencias sociales y en el ámbito de los colectivos feministas y de mujeres, así como también en áreas vinculadas a las políticas públicas. En lo que respecta puntualmente a Argentina, varias investigaciones han explorado cómo la crisis sanitaria puso en evidencia las desigualdades socioeconómicas preexistentes, las cuales se agudizaron en el último tiempo sobre todo en los sectores más vulnerables en términos socioeconómicos (Bonfiglio, Salvia y Vera, 2020; Maceira y Beccaria, 2021; Bonfiglio y Robles, 2021; Fernández, Arrueta y Peralta, 2021). El corpus de estudios sobre las consecuencias de la pandemia en la población argentina no se limitó al aspecto estrictamente económico, sino que también se indagaron aspectos vinculados a la subjetividad tales como los sentimientos, las expectativas y las ansiedades sociales que provocó el nuevo escenario sanitario (Johnson, Saletti y Tumas, 2020; Cebario, Jones y Benedicto, 2021; Vergara, *et al.*, 2021).

Los efectos sanitarios, estructurales y subjetivos de la pandemia se analizaron también a partir de las desigualdades de género. En ese sentido, la cuestión de los **cuidados** –entendidos como el conjunto de tareas e interacciones por las que no se recibe una remuneración, aunque sean fundamentales para lograr la “sostenibilidad de la vida” tanto en el ámbito privado de los hogares como en espacios comunitarios– ha emergido como problema central a indagar y como terreno esencial donde focalizar las políticas públicas (Pérez Orozco, 2014; Sanchís, 2020; Bergallo *et al.*, 2021). En términos generales, se ha demostrado que durante la pandemia han sido las mujeres las que estuvieron en las primeras líneas de los cuidados: en el seno de familias particulares, en centros de salud públicos, en trabajos comunitarios, en organizaciones barriales, en comedores, en escuelas.

---

1. El partido de Moreno, según datos del año 2021, tiene 549.930 habitantes. Se encuentra en la zona oeste del conurbano del Gran Buenos Aires.

Esta situación obedece a las condiciones históricas del patriarcado y los estereotipos que relacionan al género femenino con las tareas de reproducción de la vida. Esta construcción social supone que las mujeres tienen mayor capacidad que los hombres para cuidar, debido a una diferencia biológica basada en la posibilidad que tienen de parir y amamantar. Sin embargo, esta capacidad de cuidar se encuentra muy lejos de ser una habilidad innata, se trata más bien de una construcción histórica producto de las relaciones patriarcales entre los géneros. En este sentido, una de las principales consecuencias que tuvo la pandemia, fue la intensificación del tiempo empleado en tareas no remuneradas de cuidado. Más aún, esta situación ha sido especialmente desventajosa para las mujeres de los sectores populares.

Desde una clave que presta atención a la importancia de fomentar políticas sociales igualitarias y feministas, algunas investigaciones han avanzado en identificar los diferentes momentos de la “cuarentena” (también conocida en Argentina como ASPO –“Aislamiento social, preventivo y obligatorio”–) y han subrayado la situación de vulnerabilidad de mujeres de sectores populares urbanos y rurales, mujeres afrodescendientes, indígenas, migrantes y transexuales, específicamente en la Ciudad de Buenos Aires, algunos partidos del Conurbano bonaerense y provincias del interior (Sanchís, 2020; Bidaseca *et al.*, 2020; Bergel Varela y Rey, 2021). Otras reflexiones han puesto el foco en el cruce entre trabajo y género, y detectaron desigualdades en el sector del trabajo doméstico de casas particulares en la Provincia de Buenos Aires (Goren, *et al.*, 2021).

En la misma línea, y en la articulación del sector público con organizaciones de la sociedad civil, se elaboraron diagnósticos sobre la desigualdad social y la desigualdad de género, tomando como caso de estudio la realidad de mujeres y diversidades en diferentes villas y asentamientos del país (Freire, Cascardo y Testoni, 2021). También se exploraron las consecuencias en las mujeres de las estrategias implementadas desde el Estado para abordar los impactos sociales y económicos de la crisis del COVID-19 (Bergallo *et al.*, 2021).

A este panorama de publicaciones sobre la temática de las mujeres y la pandemia pueden añadirse los recientes trabajos de Federici, Cavallero y Gago (2021) y Fournier y Cascardo (2022). Estos análisis han explorado una variable fundamental en lo que refiere al problema de la economía desde una perspectiva de género: el endeudamiento de los hogares y, específicamente, el impacto que tiene en las mujeres. Ambas aproximaciones se han preguntado acerca de cómo se transformaron las dinámicas monetarias familiares con la llegada de la pandemia y sobre los vínculos entre las tareas de cuidado y el endeudamiento de las mujeres.

Por otra parte, Bidaseca (2020) explica en el estudio de escala nacional sobre la pandemia y el género, la importancia de analizar el impacto diferenciado en mujeres de zonas urbanas y de zonas periurbanas<sup>2</sup>. Según este trabajo, las mujeres **urbanas** expresan el impacto del COVID-19 respecto de una mayor sobrecarga o preocupación, mientras que las mujeres de zonas **periurbanas** y rurales hacen más referencia a la contaminación, falta de agua potable y dificultad para acceder a los alimentos, entre otros. Además, se subraya que durante la pandemia hubo un aumento de percepción de la violencia de género y expone la crisis surgida producto del incremento del trabajo doméstico y de los cuidados. Esta última afirmación surge también con claridad en las entrevistas realizadas para el presente estudio.

Respecto a las condiciones de vida durante la pandemia, la investigación de Becarria y Maceira (2021) del Instituto del Conurbano, plantea que la alimentación de los hogares del conurbano bonaerense, dependió mayormente del abastecimiento estatal directo.

La presente investigación retoma los hallazgos de estos estudios, con el propósito de contribuir a la visibilización de estas desigualdades para fomentar el desarrollo de políticas pertinentes orientadas a la equidad de género.

Al mismo tiempo, se trata de un estudio que pretende aportar a la línea de investigación que viene alentando la Asociación Civil Lola Mora desde el año 2020, relacionada con el rol de las mujeres en los cuidados, particularmente en el contexto de la pandemia (Sanchís, 2020; Bergel Varela y Rey, 2021; Bergel Varela, 2021).

### III. Encuadre conceptual y metodológico

Partimos del supuesto que advierte que *“a partir de la crisis del coronavirus emerge de manera dramática la cuestión de los cuidados de personas dependientes y poblaciones vulnerables. Las circunstancias del contexto de aislamiento social provocan una dedicación mayúscula de familias (y mujeres) en sectores sociales de ingresos superiores, y de esfuerzos comunitarios extraordinarios y con renovadas estrategias precautorias en barriadas y poblaciones en condiciones de pobreza”* (Sanchís, 2020), y del enfoque de la economía feminista que subraya *“la necesidad de incorporar las relaciones de género como una variable relevante en la explicación del funcionamiento de la economía, y de la diferente posición de los varones y las mujeres como agentes económicos y sujetos de las políticas económicas”* (Rodríguez Enríquez, 2015). Es así como entendemos al **cuidado** desde su capacidad de **generación de valor**. El trabajo de cuidado cumple un rol fundamental en las sociedades capitalistas: funciona

---

2. El concepto de **periurbano** denomina zonas de transición en cuyo espacio se desarrollan actividades propias tanto de territorios rurales como urbanos, con tensiones en modos de uso del suelo. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/32/32597003/html/index.html#:~:text=Resumen%3A%20El%20concepto%20de%20periurbano,modos%20de%20uso%20del%20suelo>)

como sostén de toda actividad económica, ya que reproduce las condiciones de vida de la fuerza de trabajo.

## IV. Objetivos

### Objetivo general

El objetivo de la presente investigación es analizar las consecuencias de la crisis sanitaria, económica, alimentaria y de cuidados en mujeres del partido bonaerense de Moreno durante la pandemia, específicamente en las localidades de Cuartel V, Moreno Sur y Francisco Álvarez. Tiene como propósito colaborar con el diagnóstico de la situación de desigualdad de las mujeres urbanas y periurbanas en la pandemia y post pandemia y proponer iniciativas de acción comunitaria y políticas públicas para mejorar su situación.

Nuestra hipótesis de trabajo es que la pandemia tuvo **severos impactos en la vida cotidiana de las mujeres de sectores más vulnerables**. Este impacto se expresó en una mayor carga de tareas de trabajo no remunerado, sumado a un deterioro general de sus condiciones de vida, tales como la salud física y mental, el endeudamiento en sus hogares y las transformaciones en sus trabajos remunerados habituales. A la vez, la hipótesis asume que los niveles educativos bajos (tal como es el caso de las localidades estudiadas en Moreno) se relacionan con niveles altos de pobreza y desigualdad en términos generales.

### Objetivos específicos

- Analizar los cambios en el ámbito laboral de las mujeres con trabajo remunerado durante la pandemia.
- Indagar el aumento del trabajo no remunerado (vinculado a tareas de cuidado doméstico o comunitario) de las mujeres a partir de la pandemia del COVID-19.
- Identificar los impactos en la salud física y mental de las mujeres durante la pandemia en el período de estudio.
- Relevar información acerca de la percepción de las mujeres sobre las problemáticas presentes en sus barrios durante la pandemia.
- Explorar la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias en el contexto de crisis sanitaria.
- Indagar los niveles de endeudamiento en los hogares de las mujeres con la llegada del COVID-19.

## V. Metodología

Para la recolección de datos, se realizó un relevamiento cuantitativo a partir de la técnica de encuestas estructuradas, aplicadas sobre una muestra de 210 casos. Luego del trabajo de campo, se procesaron los resultados de las encuestas con el programa estadístico SPSS. El relevamiento incluyó dimensiones referidas a la situación laboral, al trabajo no remunerado, la composición familiar, las ayudas estatales y la participación en organizaciones. También se interrogó sobre los principales problemas barriales que afectan a cada comunidad. Esta información fue complementada con las dimensiones de acceso a la conectividad, endeudamiento y la alimentación de los hogares de las mujeres encuestadas, ya que consideramos a los mismos como aspectos claves que hacen a las condiciones cotidianas de vida de las personas durante la pandemia.

Las encuestas fueron realizadas en el mes de febrero de 2022, a partir de un muestreo no probabilístico con la técnica de “bola de nieve” a mujeres que residen en 3 localidades del Municipio de Moreno (Buenos Aires). Del total de la muestra, 89 casos pertenecen a la de Cuartel V, 26 casos a la localidad de Francisco Álvarez y 95 casos a la de Moreno Sur. A continuación, realizamos una breve caracterización de las tres localidades estudiadas:

**Cuartel V** se caracteriza por su ubicación rural y periférica respecto al centro urbano de Moreno (18 km), su carácter semi-rural (calles de tierra, varios lotes de determinados barrios despoblados, falta de transportes públicos), presencia de parques industriales y niveles socioeconómicos bajos.

**Francisco Álvarez**, localidad semi-rural que queda a 8km del centro, tiene algunas calles sin pavimentar y, por el factor de la distancia geográfica, está desconectada de las principales dependencias administrativas municipales. Al mismo tiempo, aunque no estuvo contemplada en nuestra investigación, coexiste una zona de Francisco Álvarez con presencia de casas quintas y barrios privados.

**Moreno Sur**, que al encontrarse más cerca de la estación de tren de Moreno, conforma un área más urbana y céntrica (a 5 km del centro urbano) y se caracteriza por tener sectores de clase empobrecida, aunque con mayor acceso a los transportes públicos y a la actividad administrativa que las anteriores.

### Descripción de la muestra

En el marco de nuestra encuesta, el 42% de las mujeres pertenecen a Cuartel V, el 12% a Francisco Álvarez y el 45% a Moreno Sur. Con respecto a la nacionalidad, la gran mayoría de las encuestadas nacieron en Argentina por lo cual no encontramos valores significativos de población migrante.



En referencia a las edades, el 20% de las mujeres encuestadas tiene entre 16 y 24 años, el 28% entre 25 y 39 años y el 42% restante tiene 40 años y más. Respecto de la situación laboral, un poco más de la mitad de las encuestadas no tenía trabajo remunerado, mientras que el 44% restante estaba inserta en el mercado laboral, especialmente en la localidad de Cuartel V.

Nuestro estudio también contempló la recopilación de algunas características de las viviendas. Observamos que, a diferencia de las otras localidades, el tipo de material predominante de las viviendas de Cuartel V era relativamente más precario (es decir, las casas se componían de materiales tales como chapa y cartón), con construcciones más características de la ruralidad empobrecida. Para el caso de Francisco Álvarez y Moreno Sur, encontramos que los materiales predominantes de las viviendas eran el cemento y los ladrillos.

En cuanto a los niveles educativos, más de la mitad de las mujeres encuestadas no completó el nivel secundario: el 22% posee hasta primario completo y el 31% hasta secundario incompleto. El restante 47% alcanzó el nivel secundario completo o superior. Estos valores coinciden con los datos más generales sobre educación a escala municipal. Por ejemplo, tal como señala el Observatorio del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, a pesar de que la tasa de abandono escolar interanual del nivel secundario en el partido de Moreno fue decreciendo en los últimos años, aún se encuentra levemente por encima de la media provincial, lo cual indica que el abandono escolar en el nivel secundario es una problemática importante para el municipio.<sup>3</sup> En ese sentido, al poner el foco en las mujeres, nuestra encuesta incorpora a ese panorama mayor información sobre la dimensión de género en el abandono escolar. En efecto, el estudio permite comprender en qué medida la pérdida de la continuidad escolar se traduce en mayores obstáculos para el ingreso al mercado laboral de las mujeres y en un consecuente aumento del trabajo no remunerado que las recluye en sus hogares, situación que se intensifica en el contexto de la pandemia.

Sumado a esto, observando la variable educación de las mujeres según cada localidad, se hace evidente que los niveles educativos relativamente más altos se ubican en Moreno Sur, acorde con sus características socioeconómicas algo más elevadas y su ubicación más cercana a los centros administrativos y educativos.

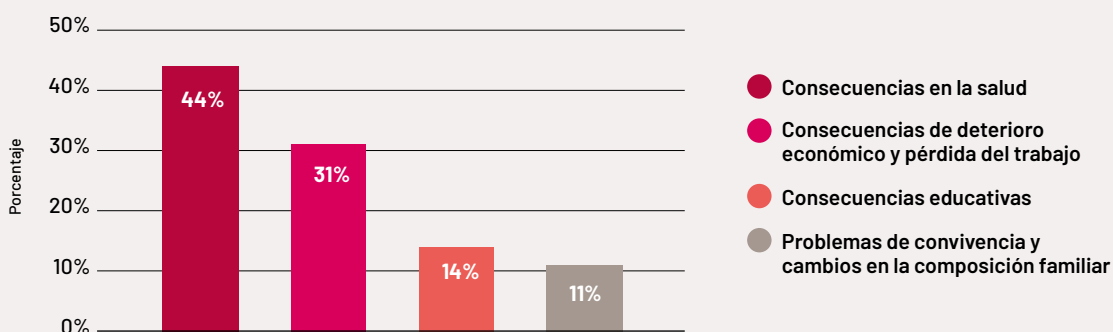
3. "Tasa de abandono interanual en el nivel secundario según partido. Años 2011-2020". Tabla elaborada por el Observatorio del Conurbano de la UNGS. Disponible en: <http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/378-Tasa-de-abandono-interanual-secundario-2011-2020.pdf>

## VI. Impactos de la pandemia del COVID en las mujeres de tres localidades del Partido de Moreno

El análisis que sigue a continuación se organiza a partir de las dimensiones que las mujeres identificaron como más relevantes en lo que refiere a las consecuencias de la pandemia en sus hogares.

Tomando como base el total de menciones sobre las consecuencias de la pandemia en las entrevistadas y sus familias, un núcleo mayoritario de respuestas refiere, tal como esperábamos, al ámbito de la salud (44%); ligada tanto a contagios de Covid como a otras dolencias, y los impactos en la salud mental (depresión, angustia, ansiedad). Las consecuencias económicas negativas tuvieron casi un tercio de las menciones (31%), sumando al deterioro económico general la pérdida de trabajo. Finalmente, con un nivel menos significativo (14%), fueron mencionados los impactos negativos en la pérdida de la regularidad educativa propia o de los niños y niñas, y las tensiones y cambios en los esquemas de convivencia familiar (11%).

**CUADRO 1.** Principales consecuencias de la pandemia en los hogares de las mujeres (agrupadas por área)



Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

### 1. Impactos de la pandemia en la salud

La llegada del virus supuso, sin dudas, un cambio abrupto en la vida cotidiana de todas las personas. El impacto en la salud propia, de familiares, amistades, personas conocidas, y vecinos/as de la comunidad, es la consecuencia más clara y contundente de la expansión de contagios por COVID-19, que se sumó a otras enfermedades preexistentes y a una amplia gama de deterioros en cuestiones relacionadas con la salud mental.

La falta de conocimiento sobre el COVID-19 y sus consecuencias en la primera etapa de la pandemia, sumado a la sobreinformación acerca del impacto sanitario en todo el mundo, implicó una inevitable sensación de incertidumbre en toda la población.

Pese a que las medidas determinadas por el gobierno nacional vinculadas al confinamiento social tuvieron por lo general una gran aceptación (UNICEF, 2020), los casos de contagio fueron aumentando en proporciones crecientes, lo que despertó a nivel social sentimientos de temor e inseguridad. A partir de la bibliografía disponible, esto se evidenció especialmente en el caso de las mujeres.

Según el estudio del análisis del impacto del COVID-19 en mujeres rurales y urbanas, [la pandemia] *“expuso la crisis de cuidados durante el confinamiento, que se traduce en relación al estado de ánimo: el estar preocupada (44,6%) y sobrecargada (31,7%) fueron los más mencionados entre las mujeres urbanas”* (Bidaseca et. al, 2020). En consonancia con estos resultados, el análisis de Johnson, Saletti, y Tumas (2020) indica que *“durante el COVID, el sentimiento de miedo se expresa en mayor medida en aquellas personas encuestadas con un menor nivel educativo, así como en aquellas que perciben menor comodidad en sus hogares durante el aislamiento preventivo, desde la primera toma de datos”*.

En nuestro estudio, los sentimientos de angustia, depresión y ansiedad fueron mencionados como especialmente relevantes para las mujeres. Esta situación se expresó particularmente en las que tienen 40 años y más y en los niveles educativos inferiores.

**CUADRO 2.** Consecuencias principales de la pandemia de la pandemia, según nivel educativo de las mujeres (opción múltiple)

Principales consecuencias de la pandemia	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Contagio de Covid propio o de familiares	59	57	57	60
Deterioro económico	56	65	54	53
Sentimiento de angustia, depresión, ansiedad, etc.	52	57	51	50
Pérdida de trabajo	38	37	42	36
Pérdida de regularidad educativa de algunxs niñxs del hogar	30	30	32	27
Otras enfermedades propias o de familiares	23	24	26	20
Cambios en la composición de la familia (mudanzas, traslados)	17	15	17	18
Problemas de convivencia	17	13	22	15
Pérdida de regularidad educativa propia	14	4	15	17

En tanto culturalmente son las mujeres quienes generalmente se encargan principalmente de las tareas de cuidado, el impacto en el hogar por contagio de COVID-19 representó una carga extra para las que tuvieron que asistir a sus familiares u otras personas contagiadas, además de ser las principales encargadas de la prevención del contagio. Fueron ellas las que en mayor medida asumieron la responsabilidad del cuidado de los/as otros/as: obteniendo alcohol en gel, barbijos, realizando limpieza de elementos, ventilando espacios, reforzando la higiene, asistiendo a personas contagiadas o aisladas, entre otras muchas actividades de prevención y cuidado. Este aumento de las tareas en el hogar, sumadas a las tareas domésticas habituales, representó un impacto negativo directo en la salud física y mental de las mujeres.

Estos resultados son coincidentes con el reciente informe de UNICEF (2020) que señaló el impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. Allí se subraya las consecuencias particulares del virus en los y las jóvenes de toda América Latina, especialmente en ellas. Según esos datos, el 43% de las jóvenes ha manifestado sentirse pesimista frente al futuro, por encima del 31% de los jóvenes varones<sup>4</sup>.

Los análisis acerca del impacto en la salud mental resultan importantes porque expresan la necesidad de una revisión y ampliación de las políticas públicas en la materia. A pesar de los avances en la ley de salud mental con una mirada centrada en la “despatologización” y “desmanicomialización”, a nivel social e institucional todavía persiste un enfoque estigmatizante en torno a estos padecimientos, lo que deriva en obstáculos importantes para su eficiente abordaje y acompañamiento.<sup>5</sup>

Un dato importante para destacar es que frente a estos malestares relacionados con la salud mental, **la participación en organizaciones comunitarias se presentó como respuesta entre los y las jóvenes para una mejora en el bienestar**. Subrayamos en este sentido, el rol fundamental que cumplen las organizaciones en tanto espacios de socialización y redes de contención no solamente para la población a la que se asiste, sino también para las trabajadoras que participan en ellas.

Respecto de la salud física, según indica el Informe del Instituto del Conurbano, durante los primeros meses de la pandemia, los servicios de salud en barrios populares suspendieron o redujeron algunos servicios, lo que derivó en falta de controles médicos para personas con enfermedades crónicas o graves. Las referentes barriales alertan sobre las consecuencias en la salud que implicó el cierre de servicios y argumentan que la vuelta a la presencialidad implicó, al igual de lo que sucedió con la salud mental, una suba de las consultas de las especialidades, por ejemplo, fonoaudiología o psicopedagogía, entre otras (Beccaria y Maceira, 2021).

4. “El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes”. Informe de UNICEF. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

5. “El cierre de los manicomios es urgente” - CELS. Disponible en: <https://www.cels.org.ar/web/2020/10/reiteramos-la-urgencia-del-cierre-de-los-manicomios-ante-la-cidh/> Ver también: <https://www.who.int/es/news/item/10-06-2021-new-who-guidance-seeks-to-put-an-end-to-human-rights-violations-in-mental-health-care>

En síntesis, el impacto del COVID-19 afectó la salud física y mental de todas las personas. Pero su impacto fue mucho mayor en el caso de las mujeres: ya sea por contagio, por falta de atención médica adecuada, por interrupciones en tratamientos o por falta de medicamentos, ellas se vieron involucradas en estas situaciones. Y a nivel de salud mental, la carga que implicó para ellas la gestión de la prevención del contagio, la asistencia a personas enfermas, el cuidados de niños, niñas y adolescentes que no asistieron a clases presenciales, y la incertidumbre y temor por las consecuencias del contagio, provocaron sentimientos de angustia, depresión y temor.

Por esto, debido a la desigualdad de género preexistente, fueron las mujeres quienes más sufrieron las consecuencias en su salud, tanto física como mental, especialmente aquéllas con menores niveles educativos y con niños y niñas en edad escolar. Resulta importante entonces, el fortalecimiento de los dispositivos y equipos de salud de los barrios más vulnerables. En los últimos dos años, por ejemplo, en Moreno fueron incrementándose centros de atención de salud de diferente alcance. Así, pueden mencionarse la reciente puesta en marcha de nuevos Centros de Salud Comunitarios –CAPS–, Unidades de Pronta Atención (UPA), Centros Integradores Comunitarios (CIC), postales vacunatorias contra el COVID y otras enfermedades, salas de terapia intensiva, salitas comunitarias. En ese sentido, resulta fundamental que estos espacios cuenten con perspectiva de género y con enfoque comunitario, capaces de atender a las consultas desde una mirada no estigmatizante e integral.

## 2. Impactos económicos

La carga de tareas domésticas asumidas por las mujeres, ha constituido históricamente el **principal obstáculo** para el ingreso de éstas al mercado laboral, en condiciones equitativas cuando acceden a un puesto de trabajo. Por otro lado, los trabajos remunerados rara vez se adaptan a las demandas de cuidado que viven las mujeres, especialmente las que tienen hijos e hijas de corta edad. Al respecto, investigaciones que indagaron los vínculos entre el rol de las mujeres como cuidadoras del hogar y la maternidad explican lo desventajoso que representa insertarse en el mercado laboral y obtener beneficios previsionales. Según estimaciones, la posibilidad de que una madre se inserte en el mercado laboral es 11,5 puntos porcentuales menor que una mujer que no tiene hijos/as. Este efecto, además, se acentúa en el caso de tener personas menores de 10 años a cargo”.<sup>6</sup>

En relación con la falta de espacios de cuidado disponibles para las mujeres con hijos pequeños, destacamos un dato interesante del Observatorio “Argentinos por la Educación”, acerca de que en los últimos años ha subido la matrícula de nivel inicial tanto en escuelas públicas como privadas: *“el informe muestra que este aumento del*

6. Informe “Impacto de la maternidad sobre el salario y permanencia en el mercado laboral de las mujeres - Implicancias en el régimen de previsión social argentino”, Oficina de Presupuesto del Congreso. Disponible en: <https://www.opc.gob.ar/perspectiva-de-genero/impacto-de-la-maternidad-sobre-el-salario-y-permanencia-en-el-mercado-laboral-de-las-mujeres-implicancias-en-el-regimen-de-prevision-social-argentino/>

acceso está relacionado con un aumento de la oferta, es decir, cuando se abre una sala o jardín, estos se llenan. Esto nos habla de la necesidad de aumentar la cantidad de salas de 3 años en todo el país, que aún no son obligatorias”.<sup>7</sup> Esto refuerza la necesidad de diseñar políticas de inclusión que sean integrales. Es decir, desde una mirada que aborde las problemáticas como eslabones de una misma cadena y no como asuntos separados, como por ejemplo: mayor acceso al mercado laboral para las mujeres y el derecho al cuidado de niños y niñas.

Además de la crianza de hijos e hijas, diversas investigaciones sostienen que las mujeres, tengan o no trabajo remunerado, son quienes se encargan de las tareas domésticas del grupo familiar, tales como la cocina, la limpieza, y el cuidado de enfermos o adultos mayores (Pulca Vilte, 2020; Aparicio *et al*, 2020), situación que se corrobora en nuestro estudio, sobre todo si no tienen trabajo remunerado, tal como se detalla en el siguiente cuadro:

**CUADRO 3.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según condición de trabajo

Responsable tareas domésticas en el hogar	Trabajo remunerado		
	Total %	Sí %	No %
Principalmente ella	69	65	72
Ella con la madre	7	6	9
Ella con la hija	7	8	6
Ella con otras personas	7	10	5
Principalmente otras personas	6	6	6
Ns/Nc	2	2	1
Principalmente la hija	1	2	0
Principalmente la madre	1	1	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

## 2. a. Trabajo remunerado

Según el estudio del Instituto del Conurbano: “*el momento más álgido del ASPO supuso una situación inédita con la discontinuidad laboral de una parte importante de la población, con una contracción de 12 puntos en la tasa de actividad en el Conurbano bonaerense*” (Beccaria y Maceira, 2021).

7. Jardín de infantes: La sala de 5 se universalizó y 9 de cada 10 chicos asisten a sala de 4. Observatorio Argentinos por la educación: <https://prensa.argentinosporlaeducacion.org/jardin-de-infantes-la-sala-de-5-se-universalizo-y-9-de-cada-10-chicos-asisten-a-sala-de-4>

Respecto de nuestras encuestadas, algo menos de la mitad de las mujeres (44%) tenía trabajo remunerado, coincidente con el promedio nacional de empleo femenino<sup>8</sup>. Un dato significativo es que en sólo 4 de cada 10 casos se trataba de un trabajo registrado, lo que confirma el importante nivel de trabajo informal presente en estos sectores.

Respecto del rubro de empleo, es destacable que **la ocupación de la cuarta parte de las mujeres encuestadas es el trabajo en casas particulares (24%)**, particularmente aquellas con menores niveles educativos y edades mayores, en especial en la localidad de Cuartel V. En términos generales, los resultados son coherentes con las estadísticas nacionales y regionales que la ubican como la actividad que convoca la mayor proporción de mano de obra femenina.

Dicho rubro fue especialmente afectado durante la pandemia ya que en muchos casos se registraron despidos o reducciones salariales, a pesar de los avances en materia de derechos de los últimos años para un sector que todavía no logra recuperar los niveles de actividad previos a la pandemia<sup>9</sup>.

Por otra parte, el empleo en el comercio minorista (18%) también adquiere cierta relevancia, sobre todo entre las mujeres más jóvenes, con niveles de instrucción intermedios o superiores y en la localidad más céntrica (Moreno Sur). Cercano al comercio minorista, la ocupación en una cooperativa también adquiere relevancia (16%) lo que generalmente implica estar incluida en un plan social para realizar diversas tareas de infraestructura barrial. Estas ramas de actividad se repiten como las principales fuentes de empleo en las tres localidades analizadas.

Por otro lado, en 10% de la muestra tiene un empleo en dependencias estatales/municipales, en particular en los casos con niveles educativos medios o superiores.

8. Indec, Encuesta Permanente de Hogares, 1er Trimestre 2021.

9. Riso, Natalí: Empleo doméstico, el más afectado. En *Página/12*, 10/07/2021  
<https://www.pagina12.com.ar/353778-empleo-domestico-el-mas-afectado>



**CUADRO 4.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según condición de trabajo

Ocupación principal	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Trabajadora servicio doméstico/niñera	24	27	19	22
Empleada en un comercio	18	6	36	11
Otros	17	18	16	12
Trabajadora en una cooperativa	16	18	6	44
Trabajadora municipal/estatal	10	15	8	0
Trabajadora limpieza de calles/espacio público	6	6	6	11
Docente	4	4	6	0
Cocinera para afuera	4	4	3	0
Ns/Nc	1	2	0	0
<b>Total (94)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

Coherente con las ocupaciones predominantes, el lugar de trabajo más frecuente es el domicilio de otras personas (25%), seguido por el espacio público y los comercios, mientras que 2 de cada 10 encuestadas refieren como lugar de trabajo su propio domicilio, en particular las de mayor edad y niveles educativos medio o superior. Nuestra hipótesis en este caso, es que aquellas con mayores niveles educativos, trabajan “a distancia” en ámbitos públicos, privados o en el cuentapropismo.

Como se vio anteriormente, además de la salud, el deterioro económico fue uno de los principales impactos de la pandemia. Esto se debió en buena medida a la dificultad de acceso al trabajo remunerado o la menor continuidad con la tarea remunerada. Al respecto, la disminución en la demanda de mano de obra (57%) y los bajos salarios (53%) son los principales problemas asociados al trabajo para el mercado. La pérdida de puestos de trabajo en el mercado como consecuencia de la pandemia, fue compensada relativamente por la ayuda estatal, ya que fueron los programas sociales el factor fundamental para aliviar la crisis. En el caso de la Asignación Universal por hijo/a (AUH), el 99% de las beneficiarias muchxs niños y niñas y en los hogares monoparentales, que representan un 27% del total, de los cuales el 66% se encuentran en situación de pobreza (Freire *et al.*, 2021).

En relación con los cambios en el trabajo remunerado, la mitad de las encuestadas en situación de empleo manifestó que durante la pandemia trabajaron menos cantidad de horas o días, aunque esto no necesariamente se haya traducido en una reducción salarial.



## 2. b. Trabajo no remunerado

Como ya se mencionó, la responsabilidad de las tareas domésticas en sus hogares fue reconocida como propia por el 69% de las entrevistadas. Esta proporción es aún mayor en las edades intermedias (25 a 40 años) y adultas, en los niveles educativos inferiores y entre las que no tienen trabajo remunerado.

En una proporción baja, se menciona la colaboración de otras personas de la familia, principalmente otras mujeres del hogar como las hijas o las madres. El promedio de tiempo dedicado al trabajo no remunerado en el hogar es de cinco horas y media diarias.

Dos tercios de las mujeres encuestadas (67%) considera que el trabajo doméstico aumentó durante la pandemia. Esta mayor carga se registra sobre todo en las edades más jóvenes, seguramente asociada a la presencia de niños y niñas pequeñas o en edad escolar. También aumenta en las localidades más alejadas del centro (Cuartel V y Francisco Alvarez), entre las que tienen nivel secundario incompleto y las que no trabajan además en forma remunerada para el mercado.

Los resultados coinciden con aquellos a los que llegaron otras investigaciones que han abordado la profundización de la división sexual del trabajo como consecuencia de la pandemia. Las tareas domésticas y de cuidado se realizan con escasa o nula participación de los varones como se evidencia en los planteos de las producciones teóricas que sostienen que las actividades de cuidado deben ser consideradas un trabajo que no es reconocido ni remunerado.<sup>10</sup> La reciente Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (INDEC, 2021), corrobora que en el territorio nacional son las mujeres quienes desarrollan el trabajo doméstico en mayor proporción: el 91,6% realiza trabajo doméstico, de cuidado voluntario o de apoyo a otros hogares, mientras que en el caso de los varones, la proporción desciende al 73,9%.<sup>11</sup>

Por este motivo, resulta relevante la continuidad de las políticas públicas de los últimos años orientadas a la visibilización del trabajo no remunerado.

## 3. Impacto en la educación

Respecto de la educación, el decreto del aislamiento y la consiguiente suspensión de clases presenciales durante la etapa ASPO, implicó un fuerte desafío para toda la comunidad educativa: docentes, estudiantes y familias tuvieron que adaptarse

---

10. "Las brechas de tiempo y cuidados", en Protagonistas del crecimiento Las brechas de género en la economía argentina. 4to trimestre 2021. Informe elaborado por la Secretaría de Política Económica de la Dirección de Economía, Igualdad y Género. Disponible en: [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/06/las\\_brechas\\_de\\_genero\\_en\\_la\\_economia\\_argentina.\\_4to\\_trimestre\\_2021.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/06/las_brechas_de_genero_en_la_economia_argentina._4to_trimestre_2021.pdf)

11. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2021. Resultados preliminares. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Abril, 2022. Disponible en: [https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut\\_2021.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021.pdf)

a una situación inédita. La imposibilidad de asistir a las escuelas significó la interrupción de servicios y apoyos, ampliando así brechas de desigualdad para las familias más vulnerables. Respecto de la continuidad pedagógica, el gobierno nacional dispuso algunas medidas compensatorias como la puesta en marcha de una multiplataforma (materializada en un sitio web, una programación diaria en la televisión y la radio pública, que fue complementada con la distribución de cuadernillos impresos) con contenidos educativos destinados a los diferentes niveles.

En nuestro estudio, la información obtenida mostró que la baja en la regularidad y calidad educativa no se expresó como una preocupación importante para las mujeres, probablemente debido a que en el contexto de la pandemia, las transformaciones en la educación –así como en el empleo– se relativizaron ante la magnitud de la crisis sanitaria.

Según el estudio de UNICEF (2020), el esfuerzo para que se realicen los deberes y tareas escolares fue principalmente realizado por las madres (68%); solo en un 16% la ayuda provino de los padres y con la misma proporción, de ambos progenitores. Cabe señalar que en los hogares de menores ingresos el apoyo para la realización de las tareas escolares recayó con más frecuencia en las madres (76%) mientras que la presencia de los padres en esta función disminuyó (10%). Esto refuerza la hipótesis de que la carga de tareas domésticas aumentó particularmente en las mujeres de hogares de menores recursos, lo cual se corrobora en el caso de Moreno.

Cabe mencionar que el rol de las escuelas públicas y del equipo docente resultó fundamental, ya que además de seguir funcionando como unidades de gestión educativa, fueron las instituciones principales mediante las que el Estado hizo llegar a la población bolsones de comida y alimentos. Es por esto que muchas encuestadas valoran las escuelas como espacios de ayuda estatal y continuidad pedagógica, pero también lugares de contención y acompañamiento social.

En este sentido, resaltamos que el sector educativo (docentes, directivos, auxiliares) se encuentra fuertemente feminizado: fueron también las mujeres las principales encargadas de gestionar y organizar la entrega de bolsones en las escuelas, atender demandas, brindar contención y escucha, además de encargarse de las tareas propias relacionadas con la educación. De allí que algunos trabajos han explorado la sobrecarga de tareas de las docentes y sus efectos sobre su salud durante la pandemia<sup>12</sup>.

A pesar de que no se lo ubicó como problema prioritario, se constataron dificultades para sostener la continuidad pedagógica de manera remota a través de tecnologías digitales. En el caso de las tres localidades estudiadas, se observa que entre

---

12. Prácticas, percepciones y emociones de docentes de Argentina en tiempos de pandemia COVID-19". Artículo de Gabriela Vergara, Vanina Fraire, Agustina Manavella y Solana Salessi. Disponible en: [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/135755/CONICET\\_Digital\\_Nro.fe36b580-e2d2-4b11-8c66-33c80c164224\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/135755/CONICET_Digital_Nro.fe36b580-e2d2-4b11-8c66-33c80c164224_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

los dispositivos de los hogares es mayoritario el celular (en un 99%), un 29% tiene computadora y un 5% posee tablet. Es decir, durante la cuarentena el celular se volvió el dispositivo de conectividad privilegiado para realizar tareas escolares en los sectores populares.

Este es un dato relevante, ya que la experiencia de realizar tareas en un celular no es diferente sólo por la mayor comodidad de las computadoras al tratarse de un dispositivo más grande y con mejor navegabilidad, sino también por el uso múltiple que dan los distintos miembros de la familia al celular.

Resultan valiosas las políticas orientadas a garantizar la accesibilidad de computadoras y servicios de internet a lxs estudiantes de todos los niveles, cuyo antecedente más importante fue el plan “Conectar Igualdad” del año 2010<sup>13</sup>, que tuvo como objetivo principal la reducción de la brecha digital. Diversos estudios dan cuenta de que la digitalización de la vida que se profundizó durante la pandemia irá en aumento, por lo cual el paso a la virtualidad, tanto en el ámbito educativo como laboral se torna cada vez más frecuente (Scasserra, 2022) y resultan urgentes las políticas de inclusión digital de las personas con menor acceso a la tecnología. En este sentido, cabe destacar que las herramientas digitales y tecnológicas con frecuencia se relacionan más con habilidades propias de los varones en detrimento de las mujeres. Por esto, las políticas referidas al tema deben ser diseñadas para una inclusión real de las mujeres, especialmente las más jóvenes.

Durante la pandemia, para garantizar la continuidad pedagógica desde los hogares no era necesario solamente contar con un dispositivo móvil sino también acceso a internet. En este sentido, resulta relevante subrayar que uno de los factores por los que se endeudaron las familias en el contexto de COVID-19 –tal como se detallará más adelante- fue el pago de servicios, entre los que se encuentran aquellos que proveen internet. Esta situación se suma al resto de las dificultades que encontraron las madres para acompañar la escolarización de sus hijos e hijas en el nuevo contexto sanitario.

#### 4. Acceso a los alimentos

Durante la pandemia, la disponibilidad de alimentos estuvo afectada en la población estudiada. Si bien la respuesta mayoritaria (42%) indica no haber enfrentado problemas de acceso a la alimentación, una proporción similar (39%) declaró que tuvo dificultades “algunas veces”, mientras que el 14% mencionó que tuvo dificultad “muchas veces” y el 2%, que “siempre” tuvo dificultades para acceder a la alimentación en el hogar. Las mayores dificultades de acceso a alimentos están asociadas

13. “Consumo audiovisual y usos de las TIC en el noroeste del Conurbano Bonaerense. Resultados de una encuesta de hogares en los partidos de José C. Paz, Malvinas Argentinas, Moreno y San Miguel”. Ponencia de Ana Luz Abramovich y Leandro González. Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/52330/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/52330/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

con los niveles educativos más bajos y la ausencia de trabajo remunerado de las encuestadas.

**CUADRO 5.** Nivel de dificultad de las mujeres para acceder a alimentos en sus hogares durante la pandemia, según nivel educativo

Dificultades para tener suficiente comida en el hogar	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
No, nunca	42	36	42	46
Sí, algunas veces	39	37	37	41
Sí, muchas veces	14	21	14	11
Ns/Nc	3	4	2	2
Sí, siempre	2	2	5	0
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

Por otra parte, un tercio de la muestra indicó que recurrió a la asistencia de comedores comunitarios, en tanto que la mayoría (63%) manifestó no haber asistido nunca.

La asistencia a comedores fue más alta en la localidad de Cuartel V, como así también entre las mujeres con niveles educativos más bajos, las que no tienen trabajo remunerado y las más jóvenes y de edades intermedias.

Durante la emergencia alimentaria producto de la pandemia, el gobierno instauró medidas específicas en articulación con las escuelas públicas, una de ellas ha sido la distribución de bolsas de alimentos no perecederos a los estudiantes con mayores necesidades económicas. En Moreno, los bolsones de comida provienen del Ministerio de Desarrollo Social y se canalizan a través del Servicio Alimentario Escolar (SAE). Esta política se mantiene hasta la actualidad (mediados de 2022), para las familias en condiciones de mayor vulnerabilidad.

Además de los alimentos, se distribuyen otras ayudas estatales como la Asignación universal por hijo (AUH), la Tarjeta Alimentar y el programa “Potenciar trabajo”. En las encuestas, no se registraron menciones al Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) probablemente por su carácter de política excepcional en la situación de pandemia, a pesar de que en junio de 2022 se realizó un refuerzo de ingresos para los sectores más precarizados a través del ANSES (Administración Nacional de la Seguridad Social).

En síntesis, los sectores con mayor vulnerabilidad asociados a niveles educativos bajos y la falta de ingresos a través del trabajo remunerado en las localidades más periféricas y empobrecidas fueron quienes obtuvieron mayor contención y medidas paliativas tanto por la acción comunitaria de comedores barriales como por políticas estatales de distribución de alimentos y de programas de transferencias.

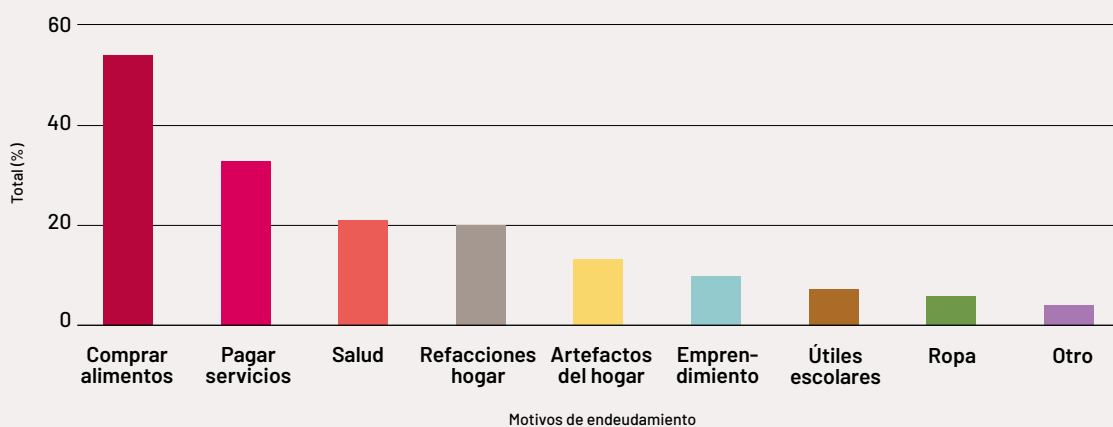
En este sentido, son las mujeres las mayores beneficiarias de los programas de ayuda estatal; en primer lugar porque ellas son mayoría entre los sectores más vulnerables y en buena medida porque se las considera los canales prioritarios para beneficiar al conjunto de la familia.

## 5. Endeudamiento de los hogares

A pesar de la acción comunitaria y la ayuda estatal, la crisis del COVID derivó en un **incremento del endeudamiento de los hogares**, principalmente para atender necesidades básicas de alimentación, vestimenta y servicios de luz, agua, conectividad, etc. Diversos estudios dan cuenta de que en tanto responsables de los cuidados, fueron también las mujeres las que contrajeron las deudas por fuera de los servicios bancarios (Federici, Cavallero y Gago, 2021 y Sanchís, N. (Coord.), 2019). Al respecto, otras autoras plantean que existe una relación entre la vulnerabilidad financiera de los hogares y la crisis del cuidado. Por eso, la pandemia generó un efecto de “feminización de los endeudamientos de los hogares” (Fournier y Cascardo, 2022). Relacionado con la feminización del endeudamiento, algunas investigadoras señalaron los vínculos entre las políticas neoliberales y la violencia simbólica y física por razones de género (Cavallero y Gago, 2020). Conjuntamente, estos trabajos demostraron que **no solamente la pobreza está feminizada, sino que también lo está el endeudamiento.**

Coincidente con estos planteos, el 48% de las mujeres que encuestamos expresó que tuvo que gestionar y obtener préstamos de dinero durante la pandemia, principalmente las de mayor vulnerabilidad en la localidad de Francisco Alvarez, las que tienen menores niveles educativos, sin trabajo remunerado y de edades intermedias, probablemente con niños menores en la familia. Tal como puede observarse en el siguiente gráfico, más de la mitad de ellas (54%) lo hizo para comprar alimentos, una tercera parte para pagar servicios (33%) y aproximadamente un 20% se endeudó para resolver cuestiones relacionadas con la salud, o realizar refacciones del hogar. En menor medida, las mujeres pidieron préstamos de dinero para atender a otros gastos, tales como la compra de artefactos del hogar, la puesta en marcha de emprendimientos productivos, o la compra de útiles escolares o vestimenta. Puede apreciarse entonces, una cierta frecuencia de la dinámica de endeudamiento popular. Es probable que, lejos de tratarse de una situación excepcional, el mismo refleje un mecanismo ya instaurado hace años en ciertos sectores de barrios populares.

**CUADRO 6.** Motivos de endeudamiento durante la pandemia de hogares (total de localidades, pregunta de respuesta múltiple)



Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

Otro dato revelador es que la mitad de las mujeres que se endeudaron pidieron préstamos a un familiar, vecino o amigo (51%), seguidas por un 23% que lo hizo a algún prestamista del barrio. Una proporción menor (16%) recurrió a una entidad bancaria y solamente un 9%, a una institución pública. Como se pone de manifiesto, la mayoría de las deudas tienen un carácter no formal, con condiciones desventajosas para las mujeres en relación con sus acreedores. Al tratarse de préstamos sin mediación institucional o estatal, ellas no tienen garantía acerca del monto total de devolución o los intereses que pueda generar la prestación de dinero.

Según análisis respecto a este tema, muchas veces el pago de esas deudas pasan a convertirse en obligaciones “morales”, o pueden derivar en situaciones de violencia (amenazas, ruptura de vínculos sociales), que erosionan a su vez las redes familiares y comunitarias. Este fenómeno las afecta particularmente por ser las encargadas de la gestión del dinero en los hogares como una extensión de las tareas de reproducción de la vida. Este tipo de endeudamiento es denominado “deudas de cuidados”, son deudas que contraen las mujeres para sostener el hogar. Fournier y Cascardo (2022) subrayan que debido a los estereotipos de género, ellas no solo asumen el compromiso de las deudas sino que además son las encargadas de gestionarlas: el endeudamiento provoca en cierta medida una sensación de frustración que es mucho más difícil de transitar para los varones que para ellas. **Sería necesario profundizar las características de las “deudas de cuidados” durante la pandemia, y en qué medida agregan características novedosas en un contexto de creciente bancarización y financiarización de las mujeres de clases populares.**

Fournier y Cascardo (2022) también analizan las consecuencias subjetivas que se generan al contraer deuda, entre las que se incluye el sentimiento de angustia, de desesperación y hasta de vergüenza. Por lo cual, estos efectos subjetivos de la toma

de deudas se suman a los sentimientos negativos que mencionamos anteriormente producto de la pandemia. Son las mujeres, nuevamente, quienes sostienen los embates de la crisis, tanto física como subjetivamente.

Si bien en un primer momento el endeudamiento es necesario para salir de una situación excepcional, la extensión de este mecanismo para la supervivencia cotidiana genera un círculo vicioso en donde se contrae deuda para pagar otras deudas, lo cual provoca múltiples consecuencias materiales y subjetivas. En este sentido, son valiosas las políticas estatales orientadas al desendeudamiento, cuyo antecedente más sobresaliente son los créditos de ANSES para beneficiarixs de pensiones no contributivas, como quienes se encuentran en condición de invalidez o son madres de siete o más hijxs, cuyos montos varían entre \$5.000 y \$85.000.

## 6. Estrategias de las mujeres y de las organizaciones para enfrentar la crisis

La llegada de la pandemia implicó nuevos desafíos para las vidas cotidianas de las mujeres y las organizaciones sociales. Hemos corroborado que la participación vecinal en espacios comunitarios es principalmente femenina (Bergel Varela y Rey, 2021), como continuidad de la experiencia histórica. Aún cuando no participen de las mismas, tres cuartas partes de la muestra tiene conocimiento de organizaciones sociales activas en su barrio lo que da cuenta de la gran presencia y trayectoria de estas organizaciones en el entramado socio-territorial.

En ese sentido, las **trabajadoras comunitarias de Moreno fueron un factor importante** para enfrentar la crisis del COVID-19. También es preciso subrayar que como complemento de la función alimentaria, las organizaciones pudieron sostener una asistencia integral que incluía muchas veces el apoyo emocional, así como también la contención ante otro tipo de problemática (prevención de violencia de género, temas de salud, apoyo escolar, etc.).

Un argumento que evidencia el papel de las organizaciones sociales es que un 33% de las familias fueron asistidas en algún momento de la pandemia por un comedor o espacio comunitario vinculado a la alimentación.

En cada etapa de la pandemia, estos espacios tuvieron que desplegar logísticas específicas para poder brindar un servicio comunitario alimentario aún manteniendo la distancia física (por ejemplo, reemplazando la alimentación *in situ* por la entrega de viandas o alimentos que cada familia administraba en su hogar).

En una línea similar, el informe que ha relevado las condiciones de barrios populares del conurbano bonaerense durante el año 2021 ha sostenido que *“los/as referentes territoriales dan cuenta de la complejidad que tiene para los barrios populares sostener la incertidumbre, la tristeza por las pérdidas y una situación de carencia en tantos y tan variados frentes, de manera prolongada. Ciertamente, se trata de carencias que*



*tienen una raigambre estructural, no son nuevas, pero que se refuerzan y adquieren otras facetas en la emergencia socio-sanitaria” (Beccaria y Maceira, 2021). Consideramos importante continuar indagando las nuevas facetas que adquirieron estas organizaciones pasados los momentos más críticos de la pandemia y en qué medida se mantienen estas redes sociales.*

En nuestro estudio, el involucramiento en las organizaciones no es masivo: la amplia mayoría de las encuestadas (70%) no participa en acciones colectivas de la comunidad. Sin embargo, cabe destacar que al menos 2 de cada 10 sí lo hacen, tanto asidua (16%) como esporádicamente (7%). Asimismo, la mayoría de las mujeres (incluyendo a las que no participan en acciones colectivas) reconoció la existencia de espacios comunitarios en los barrios, lo cual es un indicador de la visibilidad e impacto que estos entramados sociales logran a nivel territorial.

Las mujeres que más participan en los espacios comunitarios tienen edades intermedias (25 a 40 años), un nivel educativo secundario completo o superior y en su mayoría cuentan con un trabajo remunerado adicional, siendo que las tareas que realizan en la comunidad -como venimos sosteniendo- en su gran mayoría no son pagas.

Pareciera ser que, en algunos casos, los niveles educativos medios y altos podrían favorecer una mayor capacidad de liderazgo comunitario y gestión de las actividades. Esto podría explicar que las mujeres con niveles educativos medios y altos tengan mayor inclinación a participar en espacios comunitarios, e incluso a impulsarlos. Respecto de las tareas que se realizan en los espacios comunitarios, las más mencionadas fueron el trabajo en la cocina (26%), distribución de la comida (21%) o la limpieza (18%) (Cuadro 31). Por su parte, estas actividades responden a la prioridad que se le dio a la comida en ese período, relegando o suspendiendo otras actividades como jardines maternos, apoyo escolar, actividades culturales, etc., que durante el período más álgido de la pandemia estuvieron temporalmente suspendidas.

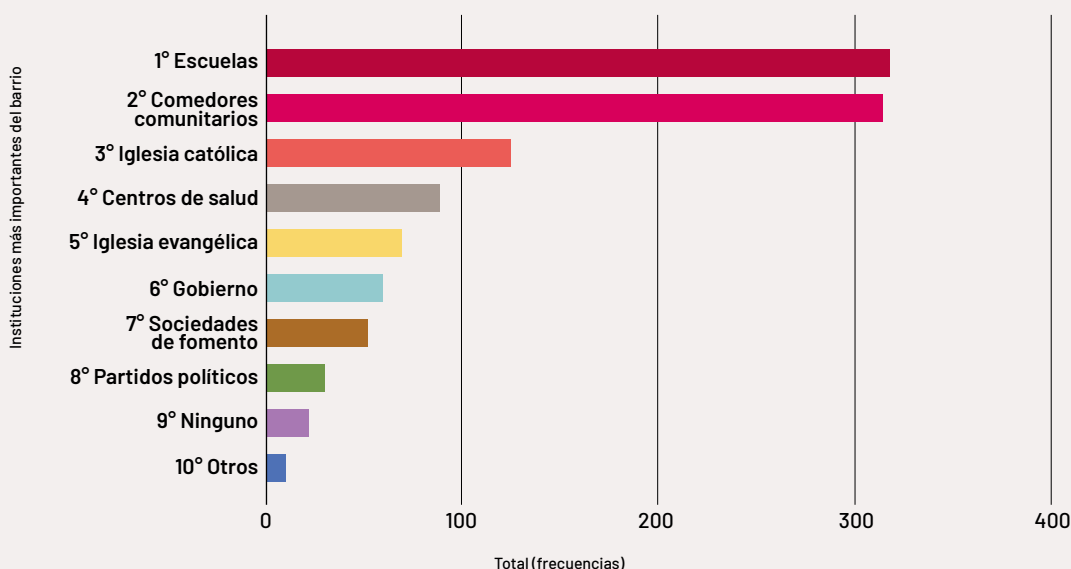
Tal como plantean Fournier y Cascardo (2022), *“muchas organizaciones debieron ampliar la cantidad y las características de quienes pasaron a ser destinatarios de este tipo de ayuda y otras inauguraron ollas populares, incrementando, de este modo, la dedicación de horas de trabajo a tareas de cocina, armado de bolsones, preparación de viandas, etc. (...) los acontecimientos vividos implicaron replanificar y readecuar roles y horarios y desarrollar logísticas territorializadas que permitieran, por un lado, resolver las necesidades alimentarias de sus vecinos y vecinas, y por otro, generar escenarios de cuidado y educación sanitaria para evitar la propagación del virus”.*

Cuando en la encuesta se les pidió a las mujeres que dictaminaran un orden de importancia a las instituciones que brindaron apoyo durante la pandemia, las escuelas, los comedores y los centros de salud se ubicaron -tal como se detalla en el siguiente gráfico- en los primeros lugares. Resulta llamativo, en ese sentido, que escuelas y comedores hayan quedado muy por arriba de otras instituciones que históricamente han sido apoyo clave para los sectores populares, tal como la iglesia católica. No



es casual que estos espacios contengan acciones cotidianas lideradas generalmente por mujeres (las maestras y auxiliares en el caso de las escuelas, las cuidadoras comunitarias en las organizaciones sociales, y las enfermeras, trabajadoras sociales y médicas en las salitas barriales o centros de salud). Los órganos de gobierno –si bien valorados como se verá más adelante– no tienen proximidad barrial ni interacción cotidiana. Otras instituciones, como las sociedades de fomento o los partidos políticos, se ubicaron en posiciones menos relevantes.

**CUADRO 7.** Orden de importancia de las instituciones del barrio durante la pandemia, según las mujeres encuestadas



Fuente: Elaboración propia según los resultados de la Encuesta

Finalmente, además de la importancia de las organizaciones comunitarias, las mujeres otorgan un rol relevante al Estado en la distribución de bolsones de alimentos a través de las escuelas. También se mencionaron de manera positiva los planes de ayuda social como el Sistema único de asignaciones familiares (SUAF) o la Asignación universal por hijo (AUH), sumado a las pensiones por discapacidad, la inscripción en Programas como el “Potenciar Trabajo”, Tarjeta Alimentaria y Plan “Progresar”. Estas ayudas fueron imprescindibles para que las mujeres de hogares de mayor vulnerabilidad pudieran enfrentar la crisis desatada por la pandemia, ya que se estima que benefician casi 4 millones de niños y adolescentes en todo el país.

## VII. Reflexiones finales

La pandemia ha sido un momento de excepción y de ruptura global, inédito para las y los contemporáneos. Sin lugar a dudas, la llegada repentina de la crisis sanitaria produjo alteraciones en las formas cotidianas de vincularnos, en los modos de pensar al otro y de concebir el mundo. Sin embargo, en la fase actual de despliegue de la matriz socioeconómica capitalista, las consecuencias de este fenómeno no impactaron de igual manera para todas las personas. En lo que comprende a Argentina en particular, el COVID profundizó las desigualdades estructurales sociales y de género, y dejó profundas huellas en aquellos sectores que cada día ven más imposibilitado el ejercicio de sus derechos fundamentales. La relevancia de la presente investigación, precisamente, tuvo por horizonte esa cuestión: comprender el alcance y las dinámicas que se dieron durante la pandemia en los últimos dos años en la población históricamente vulnerable. A continuación detallaremos algunos de los hallazgos que encontramos y las reflexiones que nos surgieron a partir del estudio.

En primer lugar, la investigación aporta información clave sobre la capacidad de la sociedad civil de construir redes de ayuda mutua y contención en los barrios vulnerables, que en muchos casos se transforman además en espacios de disputa política, a través de la acción desarrollada por organizaciones sociales. La creación o continuidad de estos espacios comunitarios (comedores, merenderos, ollas populares espontáneas o consolidadas, roperos comunitarios) fue primordial para que la población atravesara el momento de pandemia sin que se produjeran colapsos. Las organizaciones sociales no solo han brindado atención a las personas en mayor situación de riesgo durante la cuarentena, sino que también a diario continuaron resolviendo problemas más estructurales que han aquejado a los barrios históricamente. El protagonismo central de esa acción colectiva lo han tenido las mujeres, que en la mayoría de los casos no reciben una remuneración económica por la labor que llevan a cabo.

Es posible ubicar al tendido de esas redes solidarias vecinales en el marco del crecimiento de las movilizaciones feministas en los últimos años, que han tenido como protagonistas a las mujeres y diversidades. Durante la pandemia, los entramados sociales de los feminismos populares, en sus diferentes expresiones, constituyeron una herramienta fundamental no solamente para enfrentar la crisis (engrosando las redes de solidaridad tanto con recursos materiales como simbólicos), sino además instalando en el debate público la importancia de los cuidados y su desigual distribución en la sociedad que desencadenó un interés inédito en el tema tanto en el debate político como en ámbitos académicos, institucionales y organizaciones.

Asimismo, los recientes debates sobre los cuidados dejaron de ser vinculados meramente a experiencias locales o a enfoques economicistas, y comenzaron a entrecruzarse con otras discusiones sobre el cuidado socio-ambiental, las economías populares, los derechos humanos y la lucha por el reconocimiento de los pueblos originarios. Esta interseccionalidad ha abierto el horizonte analítico en el ámbito

público, académico, periodístico, sindical y en la sociedad en general, de manera tal que se han instalado discusiones acerca de las especificidades y consecuencias del sistema capitalista en la fase actual y las posibles herramientas políticas a desplegar para hacerles frente.

En segundo lugar, un dato relevante se vincula a un ámbito clave de sobrevivencia como es la alimentación. Si bien identificamos que el acceso a la alimentación fue un problema importante para los sectores populares durante la pandemia, también se puso en evidencia un conjunto de entramados sociales –relacionados con las familias, las organizaciones sociales, los movimientos feministas y las políticas del Estado– que amortiguaron la crisis mediante diferentes estrategias. En el caso del Estado (a través del Ministerio de Desarrollo Social), se distribuyeron bolsones de alimentos en todas las escuelas y se implementó el Ingreso Familiar de Emergencia (IFE). Además, las organizaciones sociales, políticas y vecinales extendieron y reforzaron las redes de ayuda y solidaridad, lo cual fortaleció una infraestructura organizativa en los barrios populares que permitió hacer frente a la crisis y que sería interesante indagar si mantiene esa dinámica a lo largo del tiempo. Inclusive, atender a la necesidad vital de la alimentación condujo en ocasiones a implementar estrategias perjudiciales como fue el endeudamiento popular. Tal como se exploró en un estudio anterior (Hereñú, Cavallero, Caracciolo y Sanchís, 2019), existe una correlación entre las dinámicas de endeudamiento de los sectores populares y el imaginario construido culturalmente que asigna a las mujeres las tareas de cuidado en el hogar. Del mismo modo, en nuestro caso se corroboró que la mayoría de las mujeres que se endeudaron lo hicieron para satisfacer una de esas tareas, ligada a la compra de alimentos.

En tercer lugar, otro aspecto a destacar está ligado a la valorización de la institucionalidad educativa. Resulta notable que, dentro de las instituciones que tuvieron mayor importancia durante la pandemia, estos sectores hayan colocado a las escuelas públicas como primera opción. En este sentido, consideramos que el antecedente de la tragedia de Sandra Calamano y Rubén Rodríguez (docente y auxiliar que fallecieron producto de una explosión por escape de gas en una escuela pública de Moreno en 2018), que constituyó un caso emblemático con gran alcance en los medios de comunicación, puso a circular un sentido de valorización de la educación pública y del trabajo docente y que se vio reflejado en el transcurso de la pandemia.

Respecto a este punto, las escuelas son vistas como espacios privilegiados de contención, diferenciadas de la idea de “Estado” y “gobierno”. Una hipótesis para seguir desarrollando es que la proximidad y cotidianeidad de las escuelas con las familias junto con su función garantizadora de derechos, las transforma en un espacio cercano y concreto, a diferencia de la idea abstracta y lejana de “Estado”. Este aspecto resulta especialmente relevante a la luz del ataque que sufre la escuela pública, particularmente en los últimos meses, en discursos políticos orientados a su desprestigio y desvalorización por parte de integrantes de la oposición, como la propia Ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, quien se expresó diciendo, por

ejemplo, que la deserción escolar posterior a la pandemia se debe a que los estudiantes de la escuela pública “están perdidos en las villas”<sup>14</sup>. En otra ocasión, desprestigió a los docentes, argumentando que eligen esa profesión por haber “fracasado” en otras previamente<sup>15</sup> y que en lugar de enseñar, los docentes son “militantes”<sup>16</sup>. Por la puesta en circulación de estos sentidos, y el peligro que conllevan, es fundamental relevar la importancia que tienen las escuelas públicas para los sectores más vulnerables y, por lo tanto, la necesidad del otorgamiento de mayores recursos, mejoras salariales e inversión en equipamiento e infraestructuras edilicias.

Inmediatamente después de la escuela, los comedores barriales fueron identificados como espacios valorados que apoyaron a la población barrial a transitar la crisis sanitaria, a distancia de instituciones religiosas que históricamente solían ocupar el lugar de proximidad y ayuda.

Las estrategias para sobrevivir la reciente crisis sanitaria mostraron el papel fundamental de instituciones de cercanía para los barrios (como la escuela, los comedores y merenderos y las organizaciones sociales), el papel fundamental de sostén de viejos-nuevos actores sociales (el personal docente, las cuidadoras comunitarias), y pusieron de relieve los puntos de contacto entre los entramados populares y las organizaciones sociales. Los esfuerzos de estos actores sociales, en diálogo con los movimientos feministas, no son suficientemente reconocidos ni mucho menos remunerados, a pesar de tener una reciprocidad virtuosa que potencia los recursos del Estado y, al mismo tiempo, compensa sus limitaciones a la hora de superar escenarios críticos.

---

14. <https://www.lanacion.com.ar/politica/chicos-perdidos-polemica-por-una-frase-de-soledad-acuna-la-ministra-de-educacion-portena-nid19012022/>

15. <https://www.perfil.com/noticias/politica/soledad-acuna-la-mayoria-elige-la-carrera-docente-luego-de-haber-fracasado-en-otras.phtml>

16. [https://www.clarin.com/sociedad/soledad-acuna-llamo-denunciar-docentes-adoctrinamiento-desato-fuerte-polemica\\_0\\_H55ORVThn.html](https://www.clarin.com/sociedad/soledad-acuna-llamo-denunciar-docentes-adoctrinamiento-desato-fuerte-polemica_0_H55ORVThn.html)

## VIII. Bibliografía

**Aparicio, J., Bilbao, S., Saenz Valenzuela, M., Barán Attias, T. (2020).** “Entre barbijos, ollas populares y grupos de WhatsApp: mujeres, salud y cuidados ante el COVID-19 en los barrios del Gran Buenos Aires, Argentina 2020”, *Tessituras*, no. 1, vol. 8, pp. 279-301.

**Beccaria, A. y Maceira, V. (2021).** “El conurbano en el segundo año de la pandemia. Cuarto relevamiento a referentes de los barrios populares en el contexto COVID-19”. General Sarmiento: Universidad Nacional de General Sarmiento - Instituto del Conurbano.

**Bergallo, P., Mangini, M., Magnelli, M., y Bercovich, S. (2021).** “Los impactos del COVID-19 en la autonomía económica de las mujeres en América Latina y el Caribe”. Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y ONU Mujeres. Disponible en: [https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/womens\\_empowerment/los-impactos-del-covid-19-en-la-autonomia-economica-de-las-mujer.html](https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/womens_empowerment/los-impactos-del-covid-19-en-la-autonomia-economica-de-las-mujer.html)

**Bergel Varela, J. (2021).** “Los cuidados comunitarios en tiempos de COVID-19. Propuestas de políticas para su fortalecimiento y visibilización”. Buenos Aires: Asociación Civil Lola Mora y Red de Género y Comercio. Disponible en: <http://asociacionlolamora.org.ar/wp-content/uploads/2022/05/Trabajo-comunitario-en-tiempos-de-COVID-19-Final-OK.pdf>

**Bergel Varela, J. y Rey, D. (2021).** “Estudio de caso. Fortaleciendo redes para sostener la vida. Los cuidados comunitarios en el contexto del COVID-19”. Buenos Aires: Asociación Civil Lola Mora y Red de Género y Comercio. Disponible en: <http://asociacionlolamora.org.ar/wp-content/uploads/2021/09/Fortaleciendo-redes-para-sostener-la-vida-ALM.pdf>

**Bidaseca, K., Aragão Guimarães Costa, M., Brighenti, M. y Ruggero, S. (2020).** “Diagnóstico de la situación de las mujeres rurales y urbanas, y disidencias en el contexto de COVID-19”. Informe técnico del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el CONICET. Disponible en: <https://www.clacso.org/diagnostico-de-la-situacion-de-las-mujeres-rurales-y-urbanas-y-disidencias-en-el-contexto-de-covid-19/>

**Bonfiglio, J. I. y Robles, R. (2021).** “Efectos de la pandemia COVID-19 sobre la dinámica del bienestar en la Argentina urbana: una mirada multidimensional acerca del impacto heterogéneo de la crisis tras una década de estancamiento económico (2010-2020)”. Informe técnico del Barómetro de la Deuda Social Argentina. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/12017>

**Bonfiglio, J. I., Salvia, A. y Vera, J. (2020).** “Empobrecimiento y desigualdades sociales en tiempos de pandemia: informe de avance, mayo 2020”. Informe técnico de la Pontificia Universidad Católica Argentina - Observatorio de la Deuda Social Argentina. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/10217>

**Cavallero, L. y Gago, V. (2020).** *Una lectura feminista de la deuda. ¡Vivas, libres y desendeudadas nos queremos!* Buenos Aires: Tinta Limón.

**Ceberio, M., Jones, G. M. y Benedicto, M. G. (2021).** “La ansiedad en la población argentina en el contexto de pandemia por el COVID-19”, *Revista de Psicología*, vol. 20, no. 2, pp. 106-122.

**Federici, S., Cavallero, L., y Gago, V. (2021).** “¿Quién le debe a quién?: ensayos transnacionales de desobediencia financiera”. Buenos Aires : Tinta Limón.

**Fernández, F., Arrueta, P. M., y Peralta, S. M. (2021).** “Desigualdad y muerte en los confines del noroeste argentino: Jujuy durante la pandemia COVID 19”, *Revista M.*, vol. 6, no. 11, pp. 175-197.

**Fournier, M. y Cascardo, F. (2022).** “Deudas, cuidados y vulnerabilidad: el caso de las organizaciones comunitarias y los espacios asociativos de cuidado en la Argentina”. Santiago de Chile: CEPAL.

**Freire, V., Cascardo, F. y Testoni, E. (2021).** “Desafíos de la post pandemia: diagnósticos y propuestas en clave feminista”. Informe técnico del Observatorio de Géneros y Políticas Públicas - Fundación Igualdad. Disponible en: <https://www.observatorio-degeneros.com/post/desaf%C3%ADos-de-la-post-pandemia>

**Goren, N., Maldovan Bonelli, J., Dzembrowski, N. y Ferrón, G. (2021).** “Trabajo productivo y reproductivo en los hogares de PBA. Cambios y continuidades en 11 sectores de actividades durante la pandemia del COVID-19”. José C. Paz: EDUNPAZ.

**Hereñú, C. M., Cavallero, L., Caracciolo, M. y Sanchís, N. (2019).** “Mujeres ante la crisis: ¿endeudarse para vivir?”. Red de Género y Comercio. Disponible en: <https://generoycomercio.net/wp-content/uploads/2020/02/Endeudamiento-popular-Cuadernillo.pdf>

**INDEC (2021).** “Encuesta Nacional de Uso del Tiempo”. Disponible en: [https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut\\_2021.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/enut_2021.pdf)

**Johnson, M. C., Saletti, L. y Tumas, N. (2020).** “Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina”, *Ciência & Saúde Coletiva*, no. 4, pp. 1-7.

**Pérez Orozco, A. (2014).** “La subversión feminista de la Economía”. Madrid: Traficantes de sueños.

**Pulca Vilte (2020).** “‘No es amor, es trabajo no pago’. El trabajo reproductivo como un caso de ausencia de reconocimiento. Análisis de sus causas subyacentes”, *Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales Ambrosio Lucas Gioja*, no. 25, pp. 41-66.

**Rodríguez Enríquez, C. (2015).** “Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad”. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>

**Sanchís, N. (Comp.) (2020).** *El cuidado comunitario en tiempos de pandemia... y más allá*. Buenos Aires: Asociación Civil Lola Mora y Red de Género y Comercio. Disponible en: <https://generoycomercio.net/wp-content/uploads/2020/07/El-cuidado-comunitario-Publicacio%CC%81n-virtual.pdf>

**Sanchís, N. (Coord.) (2019).** *Mujeres ante la crisis: ¿endeudarse para vivir?*. Buenos Aires: Asociación Civil Lola Mora y Red de Género y Comercio. Disponible en: <https://generoycomercio.net/wp-content/uploads/2019/06/MujeresAnteLaCrisis-EndeudarseParaVivir.pdf>

**Scasserra, S. (2022).** “Las reglas de comercio digital: un debate que transforma el mundo”. En *Debates feministas para la recuperación en la postpandemia. Políticas económicas y su impacto en la vida cotidiana de las mujeres*. Buenos Aires: Red de Género y Comercio.

**UNICEF (2020).** “COVID-19: fuerte pérdida de ingresos, dificultades en la compra de alimentos y aprobación del aislamiento social preventivo”. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/comunicados-prensa/covid-19-unicef-encuesta-percepcion-poblacion>

**UNICEF (2020).** “El impacto de la pandemia COVID-19 en las familias con niños, niñas y adolescentes. Encuesta de percepción y actitudes de la población”. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/9356/file/El%20impacto%20de%20la%20pandemia%20COVID-19%20-%20-%20Informe%20Educaci%C3%B3n.pdf>



## IX. Anexo estadístico

Los cuadros estadísticos son de elaboración propia, a partir del procesamiento de los datos recolectados en las encuestas. La muestra total constó de 210 casos.

### I) Características generales

**CUADRO 1.** Autopercepción de género de las personas

Género	Total %
Mujer	98
Otras identidades	2
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 2.** Barrio de las mujeres

Barrio	Total %
Cuartel V	42
Moreno Sur	45
Francisco Álvarez	12
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 3.** Nacionalidad de las mujeres

Nacionalidad	Total %
Argentina	96
Paraguaya	2
Boliviana	2
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 4.** Edad de las mujeres

Edad	Total %
16-24 años	20
25-39 años	38
40 años y más	42
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 5.** Nivel educativo de las mujeres

Nivel educativo	Total %
Primario incompleto y completo	22
Secundario incompleto	31
Secundario completo y más	47
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 6.** Nivel educativo de las mujeres, según barrio

Nivel educativo	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Primario incompleto y completo	22	26	115	35
Secundario incompleto	31	30	31	34
Secundario completo y más	47	44	54	31
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 7.** Tipo de material de la vivienda de las mujeres, según barrio

Tipo de material de la vivienda	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Precaria (chapa, cartón, etc.)	4	6	2	4
Mixto	9	6	11	19
Material	87	88	87	77
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



## II) Impactos de la pandemia

**CUADRO 8.** Consecuencias principales de la pandemia en los hogares de las mujeres según barrio (opción múltiple)

Principales consecuencias de la pandemia	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Contagio de Covid propio o de familiares	59	65	50	69
Deterioro económico	56	51	64	42
Sentimiento de angustia, depresión, ansiedad, etc.	52	54	52	42
Pérdida de trabajo	38	38	41	27
Pérdida de regularidad educativa de algunxs niñxs del hogar	30	27	31	35
Otras enfermedades propias o de familiares	23	24	22	23
Cambios en la composición de la familia (mudanzas, traslados)	17	16	19	15
Problemas de convivencia	17	20	15	12
Pérdida de regularidad educativa propia	14	16	16	0
Ns/Nc	2	3	1	0

**CUADRO 9.** Consecuencias principales de la pandemia de las mujeres según edad (opción múltiple)

Principales consecuencias de la pandemia	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Contagio de Covid propio o de familiares	59	52	66	55
Deterioro económico	56	55	51	60
Sentimiento de angustia, depresión, ansiedad, etc.	52	45	48	58
Pérdida de trabajo	38	38	41	35
Pérdida de regularidad educativa de algunxs niñxs del hogar	30	29	40	29
Otras enfermedades propias o de familiares	23	19	19	28
Cambios en la composición de la familia (mudanzas, traslados)	17	21	23	10
Problemas de convivencia	17	24	20	10
Pérdida de regularidad educativa propia	14	26	13	9
Ns/Nc	2	5	2	0

**CUADRO 10.** Consecuencias principales de la pandemia de las mujeres según nivel educativo (opción múltiple)

Principales consecuencias de la pandemia	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Contagio de Covid propio o de familiares	59	57	57	60
Deterioro económico	56	65	54	53
Sentimiento de angustia, depresión, ansiedad, etc.	52	57	51	50
Pérdida de trabajo	38	37	42	36
Pérdida de regularidad educativa de algunxs niñxs del hogar	30	30	32	27
Otras enfermedades propias o de familiares	23	24	26	20
Cambios en la composición de la familia (mudanzas, traslados)	17	15	17	18
Problemas de convivencia	17	13	22	15
Pérdida de regularidad educativa propia	14	4	15	17
Ns/Nc	2	0	2	3

**CUADRO 11.** Consecuencias principales de la pandemia de las mujeres según condición de trabajo (opción múltiple)

Principales consecuencias de la pandemia	Total %	Posee trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Contagio de Covid propio o de familiares	59	65	53
Deterioro económico	56	54	57
Sentimiento de angustia, depresión, ansiedad, etc.	52	51	52
Pérdida de trabajo	38	36	40
Pérdida de regularidad educativa de algunxs niñxs del hogar	30	21	35
Otras enfermedades propias o de familiares	23	20	26
Cambios en la composición de la familia (mudanzas, traslados)	17	15	19
Problemas de convivencia	17	18	16
Pérdida de regularidad educativa propia	14	9	18
Ns/Nc	2	3	2

### III) Trabajo remunerado

**CUADRO 12.** Total de mujeres que poseen trabajo remunerado

Trabajo remunerado	Total %
Sí	44
No	56
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

**CUADRO 13.** Mujeres con trabajo registrado, según barrio

Tiene trabajo remunerado	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	44	54	38	35
No	56	46	62	65
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 14.** Ocupación principal de mujeres con trabajo remunerado, según barrio

Ocupación principal	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Trabajadora servicio doméstico/niñera	24	27	19	22
Empleada en un comercio	18	6	36	11
Otros	17	18	16	12
Trabajadora en una cooperativa	16	18	6	44
Trabajadora municipal/estatal	10	15	8	0
Trabajadora limpieza de calles/espacio público	6	6	6	11
Docente	4	4	6	0
Cocinera para afuera	3	2	3	0
Costurera para afuera	1	2	0	0
Ns/Nc	1	2	0	0
<b>Total (94)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 15.** Ocupación principal de mujeres con trabajo remunerado según edad

Ocupación principal	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Trabajadora municipal/estatal	10	19	5	14
Trabajadora en una cooperativa	16	6	27	8
Trabajadora servicio doméstico/niñera	24	19	20	30
Trabajadora limpieza de calles/espacio público	6	6	2	11
Docente	4	0	5	5
Empleada en un comercio	18	44	19	5
Cocinera para afuera	3	0	2	6
Costurera para afuera	1	0	0	3
Otros	17	6	20	16
Ns/Nc	1	0	0	2
<b>Total (94)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 16.** Ocupación principal de mujeres con trabajo remunerado por nivel educativo

Ocupación principal	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Trabajadora municipal/estatal	10	0	7	13
Trabajadora en una cooperativa	16	0	22	15
Trabajadora servicio doméstico/niñera	24	57	22	20
Trabajadora limpieza de calles/espacio público	6	29	11	2
Docente	4	0	0	7
Empleada en un comercio	18	0	15	22
Cocinera para afuera	3	14	0	2
Costurera para afuera	1	0	0	2
Otros	17	0	19	17
Ns/Nc	1	0	4	0
<b>Total (94)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 17.** Lugar de trabajo de las mujeres con trabajo remunerado, según barrio (pregunta de opción múltiple)

Lugar de trabajo	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
En el domicilio propio	21	23	22	11
En una oficina	7	10	3	11
En el domicilio de otra persona	25	29	19	22
En un taller	2	2	3	0
En un comercio	19	12	31	11
En el espacio público	22	33	8	22
Otros	14	6	19	33

**CUADRO 18.** Lugar de trabajo de las mujeres según edad (pregunta de opción múltiple)

Lugar de trabajo	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
En el domicilio propio	21	13	20	27
En una oficina	7	0	9	8
En el domicilio de otra persona	25	19	17	35
En un taller	2	0	2	3
En un comercio	19	38	27	3
En el espacio público	22	19	19	27
Otros	14	12	15	13

**CUADRO 19.** Lugar de trabajo de las mujeres según nivel educativo (pregunta de opción múltiple)

Lugar de trabajo	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
En el domicilio propio	21	0	19	25
En una oficina	7	0	11	6
En el domicilio de otra persona	25	57	30	18
En un taller	2	0	7	0
En un comercio	19	0	11	25
En el espacio público	22	43	19	21
Otros	14	0	14	15

**CUADRO 20.** Principales problemas en relación al trabajo, según percepción de las mujeres (pregunta de opción múltiple)

Principales problemas en relación al trabajo	Total %
No se consigue	57
Pagan poco	53
Hay peligro de contagio de COVID	21
Mucha exigencia o no estoy suficientemente capacitada	21
Maltrato o mal clima laboral	14
Otros	4
Ns/Nc	3

**CUADRO 21.** Tipo de cambios en el trabajo de las mujeres durante la pandemia, según barrio

Tipo de cambios en el trabajo	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Trabajó, pero menos cantidad de horas/días	50	41	56	78
Trabajó, pero más cantidad de horas/días	11	18	3	0
Tuvo trabajo remoto/por internet	13	14	11	11
Tuvo que cambiar de tarea	3	6	0	0
Tuvo una reducción de sueldo/ingresos	15	16	8	33
Otros cambios	5	4	8	0
No hubo cambios, se mantuvo igual	16	22	6	22
NS/Nc	4	2	9	0

**CUADRO 22.** Tipo de cambios en el trabajo de las mujeres durante la pandemia, según edad (respuesta múltiple)

Tipo de cambios en el trabajo	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Trabajó, pero menos cantidad de horas/días	50	44	46	57
Trabajó, pero más cantidad de horas/días	11	6	12	11
Tuvo trabajo remoto/por internet	13	15	8	13
Tuvo que cambiar de tarea	3	0	5	3
Tuvo una reducción de sueldo/ingresos	15	13	20	11
Otros cambios	5	6	2	8
No hubo cambios, se mantuvo igual	16	13	15	19
Ns/Nc	4	13	5	0

**CUADRO 23.** Tipo de cambios en el trabajo de las mujeres durante la pandemia, según nivel educativo (respuesta múltiple)

Tipo de cambios en el trabajo	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Trabajó, pero menos cantidad de horas/días	50	57	48	50
Trabajó, pero más cantidad de horas/días	11	14	11	10
Tuvo trabajo remoto/por internet	13	0	11	15
Tuvo que cambiar de tarea	3	0	0	5
Tuvo una reducción de sueldo/ingresos	15	29	15	13
Otros cambios	5	0	11	3
No hubo cambios, se mantuvo igual	16	29	22	12
Ns/Nc	4	0	0	7

**CUADRO 24.** Género al que más afectan los problemas en relación con el trabajo, según percepción de las mujeres

Género al que más afectan los problemas en relación con el trabajo	Total %
Afectan más a las mujeres	31
Afectan a los hombres	4
Afectan a todos por igual	60
Ns/Nc	5
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>

#### IV) Trabajo no remunerado

**CUADRO 25.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según barrio

Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Principalmente ella	69	70	63	88
Ella con la madre	7	6	10	4
Ella con la hija	7	9	7	4
Ella con otras personas	7	12	3	0
Principalmente la hija	1	0	3	0
Principalmente la madre	1	0	2	0
Principalmente otras personas	6	0	12	4
Ns/Nc	2	3	0	0
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 26.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según edad

Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Principalmente ella	69	55	75	71
Ella con la madre	7	14	8	3
Ella con la hija	7	2	8	9
Ella con otras personas	7	12	6	6
Principalmente la hija	1	3	0	2
Principalmente la madre	1	5	0	0
Principalmente otras personas	6	7	1	9
Ns/Nc	2	2	2	0
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 27.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según nivel educativo

Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Principalmente ella	69	85	72	60
Ella con la madre	7	2	8	9
Ella con la hija	7	2	8	9
Ella con otras personas	7	9	9	5
Principalmente la hija	1	0	0	3
Principalmente la madre	1	0	0	2
Principalmente otras personas	6	2	3	9
Ns/Nc	2	0	0	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**CUADRO 28.** Miembro del hogar responsable de las tareas domésticas, según condición de trabajo

Responsable tareas domésticas en el hogar	Tiene trabajo remunerado		
	Total %	Sí %	No %
Principalmente ella	69	65	72
Ella con la madre	7	6	9
Ella con la hija	7	8	6
Ella con otras personas	7	10	5
Principalmente la hija	1	2	0
Principalmente la madre	1	1	1
Principalmente otras personas	6	6	6
Ns/Nc	2	2	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 29.** Cantidad de horas diarias dedicadas a las tareas domésticas en el hogar

Horas diarias dedicadas a tareas domésticas	Total %
Entre 1 a 3 horas	32
Entre 3 y 8 horas	31
8 horas o más	37
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>
<b>Promedio</b>	<b>5:30 horas</b>

**CUADRO 30.** Aumento de tareas domésticas de las mujeres durante la pandemia en el hogar, según barrio

Aumento de las tareas domésticas	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	67	70	58	92
No	31	29	41	4
Ns/Nc	2	1	1	4
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 31.** Aumento de tareas domésticas de las mujeres durante la pandemia en el hogar, según edad

Aumento de las tareas domésticas	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí	67	76	68	63
No	31	24	30	36
Ns/Nc	2	0	2	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 32.** Aumento de tareas domésticas de las mujeres durante la pandemia en el hogar, según nivel educativo

Aumento de las tareas domésticas	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí	67	61	80	62
No	31	37	18	37
Ns/Nc	2	1	2	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 33.** Aumento de tareas domésticas de las mujeres durante la pandemia en el hogar, según condición de trabajo

Aumento de las tareas domésticas	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Sí	67	63	71
No	31	35	28
Ns/Nc	2	2	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 34.** Conocimiento de las mujeres sobre la presencia de organizaciones comunitarias en el barrio, según barrio

Conocimiento sobre presencia de organizaciones comunitarias en el barrio	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	74	89	55	96
No	14	7	24	4
Ns/Nc	11	4	21	0
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 35.** Conocimiento de las mujeres sobre la presencia de organizaciones comunitarias en el barrio, según edad

Conocimiento sobre presencia de organizaciones comunitarias en el barrio	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí	74	74	76	73
No	14	19	10	16
Ns/Nc	11	7	14	11
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 36.** Conocimiento de las mujeres sobre la presencia de organizaciones comunitarias en el barrio, según nivel educativo

Conocimiento sobre presencia de organizaciones comunitarias en el barrio	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí	74	80	72	73
No	14	13	17	13
Ns/Nc	11	7	11	14
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 37.** Conocimiento de las mujeres sobre la presencia de organizaciones comunitarias en el barrio, según condición de trabajo

Conocimiento sobre presencia de organizaciones comunitarias en el barrio	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Sí	74	75	74
No	14	10	19
Ns/Nc	11	15	7
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 38.** Participación en organizaciones barriales o políticas de mujeres según barrio

Participa o participó de una organización barrial o política	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí, siempre	16	21	6	35
Sí, de vez en cuando	7	8	24	11
No	77	70	21	54
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 39.** Participación en organizaciones barriales o políticas de mujeres según edad

Participa o participó de una organización barrial o política	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí, siempre	16	15	14	16
Sí, de vez en cuando	7	7	9	5
No	77	78	73	79
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 40.** Participación en organizaciones barriales o políticas de mujeres según nivel educativo

Participa o participó de una organización barrial o política	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí, siempre	16	15	14	17
Sí, de vez en cuando	7	7	4	8
No	77	78	82	75
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 41.** Participación en organizaciones barriales o políticas de mujeres según condición de trabajo

Participa o participó de una organización barrial o política	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Sí, siempre	16	20	13
Sí, de vez en cuando	7	9	5
No	77	71	82
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 42.** Tipo de tareas que realizan las mujeres que participan en organizaciones barriales o políticas (pregunta de opción múltiple)

Tipo de tareas realizadas en organizaciones barriales o políticas	Total %
Conseguir los alimentos/hablar con las autoridades, coordinar	16
Cocinar/preparar meriendas	7
Limpiar	77
Repartir comida	46
Acompañar a vecinxs que tienen problemas	22
Cuidado de niños/os o adultos/as mayores	13
Distribuir elementos de higiene/sanitarios	7
Todas las anteriores	2
Otras	7
Ns/Nc	1

## V) Alimentación

**CUADRO 43.** Nivel de dificultad de las mujeres para acceder a alimentos en los hogares de las mujeres encuestadas durante la pandemia, según barrio

Dificultades para tener suficiente comida en el hogar	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí, siempre	2	1	3	2
Sí, muchas veces	14	15	17	14
Sí, algunas veces	39	34	39	39
No, nunca	42	49	38	42
Ns/Nc	3	1	3	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 44.** Nivel de dificultad de las mujeres para acceder a alimentos en sus hogares durante la pandemia, según edad

Dificultades para tener suficiente comida en el hogar	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí, siempre	2	2	1	2
Sí, muchas veces	14	12	15	15
Sí, algunas veces	39	38	46	33
No, nunca	42	43	38	47
Ns/Nc	3	5	0	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 45.** Nivel de dificultad de las mujeres para acceder a alimentos en sus hogares durante la pandemia, según nivel educativo

Dificultades para tener suficiente comida en el hogar	Nivel educativo			
	Total %	Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí, siempre	2	2	5	0
Sí, muchas veces	14	21	14	11
Sí, algunas veces	39	37	37	41
No, nunca	42	36	42	46
Ns/Nc	3	4	2	2
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 46.** Nivel de dificultad de las mujeres para acceder a alimentos en sus hogares durante la pandemia, según condición de trabajo

Dificultades para tener suficiente comida en el hogar	Tiene trabajo remunerado		
	Total %	Sí %	No %
Sí, siempre	2	2	2
Sí, muchas veces	14	14	14
Sí, algunas veces	39	39	39
No, nunca	42	42	42
Ns/Nc	3	3	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 47.** Lugar donde consiguen los alimentos las mujeres encuestadas

Dónde consiguen los alimentos	%
Huerta propia	8
Almacén o emprendimiento del barrio (b)	59
Trueque	1
Feria	5
Supermercado	64
Mayorista	18
Municipio/escuela	23
Organización barrial/ comunitaria	13
Parroquia/templo	3
Organización política	1
Otro	1
Ns/Nc	1

**CUADRO 48.** Total de hogares encuestados que asistieron a comedores durante la pandemia, según barrio de las mujeres encuestadas

Asistencia a comedores	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	33	37	25	33
No	63	60	72	63
Ns/Nc	4	3	3	4
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 49.** Total de hogares encuestados que asistieron a comedores durante la pandemia, según edad de las mujeres

Asistencia a comedores	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí	33	36	38	27
No	63	60	58	71
Ns/Nc	4	4	4	2
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 50.** Total de hogares encuestados que asistieron a comedores durante la pandemia, según nivel educativo de las mujeres

Asistencia a comedores	Nivel educativo			
	Total %	Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí	33	35	40	27
No	63	61	60	67
Ns/Nc	4	4	0	6
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 51.** Total de hogares encuestados que asistieron a comedores durante la pandemia, según condición de trabajo de las mujeres

Asistencia a comedores	Tiene trabajo remunerado		
	Total %	Sí %	No %
Sí	33	35	37
No	63	66	61
Ns/Nc	4	6	2
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 52.** Recepción de bolsón de comida por parte las mujeres, según barrio

Reciben bolsón de comida	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	34	38	24	46
No	57	55	68	23
Ns/Nc	9	7	8	31
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 53.** Recepción de bolsón de comida por parte las mujeres, según edad

Reciben bolsón de comida	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí	34	31	38	33
No	57	59	59	55
Ns/Nc	9	10	3	12
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 54.** Recepción de bolsón de comida por parte las mujeres, según edad

Reciben bolsón de comida	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí	34	37	49	20
No	57	46	46	70
Ns/Nc	9	17	5	10
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 55.** Recepción de bolsón de comida por parte las mujeres, según condición de trabajo

Reciben bolsón de comida	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Sí	34	30	36
No	57	63	52
Ns/Nc	9	7	12
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



## VI) Endeudamiento de las mujeres en pandemia

**CUADRO 56.** Total de familias endeudadas durante la pandemia, según barrio

Pidieron prestado dinero o crédito en el hogar	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí	48	45	44	69
No	50	53	55	23
Ns/Nc	2	2	1	8
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 57.** Total de familias endeudadas durante la pandemia, según edad

Pidieron prestado dinero o crédito en el hogar	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí	48	50	55	40
No	50	48	41	59
Ns/Nc	2	2	4	1
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 58.** Total de familias endeudadas durante la pandemia, según nivel educativo

Pidieron prestado dinero o crédito en el hogar	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí	48	54	57	38
No	50	44	42	59
Ns/nc	2	2	1	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 59.** Total de hogares endeudados durante la pandemia, según condición de trabajo de las mujeres

Pidieron prestado dinero o crédito en el hogar	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Sí	48	39	56
No	50	60	41
Ns/Nc	2	1	3
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 60.** Motivos de endeudamiento de hogares durante la pandemia, según barrio (pregunta de opción múltiple)

Motivo de endeudamiento	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Para pagar servicios	33	24	44	26
Para comprar alimentos	54	44	63	58
Equipamiento del hogar/artefactos	13	21	7	5
Ropa	6	5	7	5
Salud	21	14	21	32
Refacciones en el hogar	20	21	19	16
Útiles escolares	7	7	9	0
Emprendimiento productivo	10	9	7	16
Otro	4	2	5	5
Ns/Nc	2	2	1	4

**CUADRO 61.** Motivos de endeudamiento de hogares durante la pandemia, según edad (pregunta de opción múltiple)

Motivo de endeudamiento	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Para pagar servicios	33	22	30	43
Para comprar alimentos	54	52	59	50
Equipamiento del hogar/artefactos	13	4	17	11
Ropa	6	4	7	6
Salud	21	22	17	22
Refacciones en el hogar	20	17	24	14
Útiles escolares	7	9	9	3
Emprendimiento productivo	10	4	15	6
Otro	4	0	2	8
Ns/Nc	2	5	3	0

**CUADRO 62.** Motivos de endeudamiento de los hogares durante la pandemia, según nivel educativo (pregunta de opción múltiple)

Motivo de endeudamiento	Total %	Nivel educativo		
		Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Para pagar servicios	33	32	29	37
Para comprar alimentos	54	50	58	54
Equipamiento del hogar/artefactos	13	8	13	15
Ropa	6	0	8	7
Salud	21	19	24	17
Refacciones en el hogar	20	15	18	22
Útiles escolares	7	4	11	5
Emprendimiento productivo	10	0	11	15
Otro	4	8	3	2
Ns/Nc	2	0	3	2

**CUADRO 63.** Motivos de endeudamiento de los hogares durante la pandemia, según condición de trabajo (pregunta de opción múltiple)

Motivo de endeudamiento	Total %	Tiene trabajo remunerado	
		Sí %	No %
Para pagar servicios	33	30	34
Para comprar alimentos	54	49	57
Equipamiento del hogar/artefactos	13	24	6
Ropa	6	8	4
Salud	21	19	21
Refacciones en el hogar	20	35	11
Útiles escolares	7	8	6
Emprendimiento productivo	10	14	7
Otro	4	0	6
Ns/Nc	2	1	3

**CUADRO 64.** Lugar donde pidieron préstamos las mujeres (respuesta múltiple)

Dónde pidieron el préstamo	Total %
Institución pública	9
Prestamista del barrio	23
Empresa privada	7
Familiar/vecino/amigo	51
Banco	16
Otro	1
Ns/Nc	5

## VII) Violencia de género en pandemia

**CUADRO 65.** Percepción de las mujeres sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia, según barrio

Percepción de aumento de la violencia de género en el barrio durante la pandemia	Total %	Barrio		
		Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Sí, mucho	34	38	27	46
Sí, un poco	30	39	23	23
No	12	7	19	8
Ns/Nc	23	16	31	23
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 66.** Percepción de las mujeres sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia, según edad

Percepción de aumento de la violencia de género en el barrio durante la pandemia	Total %	Edad		
		16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Sí, mucho	34	34	34	34
Sí, un poco	30	30	30	30
No	12	12	12	12
Ns/Nc	23	23	23	23
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 67.** Percepción de las mujeres sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia, según nivel educativo

Percepción de aumento de la violencia de género en el barrio durante la pandemia	Nivel educativo			
	Total %	Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Sí, mucho	34	44	32	31
Sí, un poco	30	20	34	32
No	12	7	12	15
Ns/Nc	23	29	22	22
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 68.** Percepción de las mujeres encuestadas sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia, según condición de trabajo

Percepción de aumento de la violencia de género en el barrio durante la pandemia	Tiene trabajo remunerado		
	Total %	Sí %	No %
Sí, mucho	34	34	34
Sí, un poco	30	30	30
No	12	12	12
Ns/Nc	23	23	23
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**CUADRO 69.** Percepción de las mujeres sobre el aumento de la violencia de género durante la pandemia, según participación en organizaciones barriales o políticas

Percepción de aumento de la violencia de género en el barrio durante la pandemia	Participa o participó de una organización barrial o política			
	Total %	Sí, siempre %	Sí, de vez en cuando %	No %
Sí, mucho	34	52	43	30
Sí, un poco	30	27	43	29
No	12	9	0	14
Ns/Nc	23	12	14	27
<b>Total (210)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## VIII) Conectividad de los hogares

**CUADRO 70.** Tipo de equipamiento vinculado a conectividad de los hogares, según barrio (pregunta de opción múltiple)

Tipo de equipamiento	Barrio			
	Total %	Cuartel V %	Moreno Sur %	Francisco Álvarez %
Celular	99	99	97	100
Computadora	29	28	31	31
Tablet	5	3	7	4

**CUADRO 71.** Tipo de equipamiento vinculado a conectividad de los hogares, según edad (pregunta de opción múltiple)

Tipo de equipamiento	Edad			
	Total %	16-24 años %	25-39 años %	40 años y más %
Celular	99	95	99	99
Computadora	29	19	34	30
Tablet	5	5	5	6

**CUADRO 72.** Tipo de equipamiento vinculado a conectividad de los hogares encuestados, según nivel educativo (pregunta de opción múltiple)

Tipo de equipamiento	Nivel educativo			
	Total %	Primario incompleto y completo %	Secundario incompleto %	Secundario completo y más %
Celular	99	98	100	97
Computadora	29	7	14	51
Tablet	5	0	3	9

**CUADRO 73.** Tipos de tareas para las que utilizan Internet en el hogar

Tipo de tarea	Total %
Estudiar	65
Recreación	55
Trámites	50
Información	48
Trabajar	41
Otros	2
Ns/Nc	1

## IX) Problemáticas barriales e instituciones

**CUADRO 74.** Percepción de mujeres encuestadas sobre la presencia de organizaciones comunitarias en el barrio

Instituciones más importantes del barrio	Total (frecuencias)
Escuelas	318
Comedores comunitarios	314
Iglesia católica	125
Centros de salud	89
Iglesia evangelista	70
Gobierno	60
Sociedades de fomento	52
Partidos políticos	30
Ninguno	22
Otros	10

## X) Problemáticas del barrio

**CUADRO 75.** Problemáticas principales del barrio elegidas por las mujeres encuestadas según barrio

Conflictos sociales en el barrio	Total (frecuencias)
Inseguridad	370
Consumos problemáticos de drogas	172
Falta de trabajo	160
Falta de acceso a la salud	110
Contaminación del agua/basurales	95
Violencia de género o intrafamiliar	91
Falta de espacios verdes o de esparcimiento	78
Déficit de la vivienda	45
Dificultades acceso educación	39
Otros	37
Falta de acceso a alimentos	23
Ns/Nc	18

